

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/336943241>

# KVALITATIVNA ANALIZA EFEKATA ELEKTRONSKOG UČENJA NA UNUTRAŠNJU MOTIVACIJU STUDENATA

Conference Paper · April 2019

CITATIONS

0

READS

172

4 authors:



**Dragan M. Zlatkovic**

22 PUBLICATIONS 39 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



**Nebojsa Denic**

University of Pristina

114 PUBLICATIONS 415 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



**Milena J. Petrović**

University of Priština

33 PUBLICATIONS 173 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



**Milos Ilic**

Univerzitet ALFA

17 PUBLICATIONS 12 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Mathematical Optimized Models with application of stochastic processes, generalised inversis and fixed point [View project](#)



Инфраструктура за интелигентне транспортне системе [View project](#)

UDK: 378.018.43:004.94]: 159.947.5-057.875

Stručni rad

## KVALITATIVNA ANALIZA EFEKATA ELEKTRONSKOG UČENJA NA UNUTRAŠNJU MOTIVACIJU STUDENATA

### AN QUALITATIVE ANALYSIS OF THE EFFECTS OF E-LEARNING ON STUDENTS INTRINSIC MOTIVATION

**Dragan Zlatković<sup>1</sup>, Nebojša Denić<sup>2</sup>, Milena Petrović<sup>3</sup>, Miloš Ilić<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> Alfa BK Univerzitet u Beogradu, Fakultet za matematiku i računarske nauke

<sup>2</sup> Univerzitet u Prištini, Prirodno-matematički fakultet u Kosovskoj Mitrovici

<sup>3</sup> Univerzitet u Prištini, Prirodno-matematički fakultet u Kosovskoj Mitrovici

<sup>4</sup> Alfa BK Univerzitet u Beogradu, Fakultet za informacione tehnologije

<sup>1</sup>dragan.zlatkovic@sbb.rs, <sup>2</sup>nebojsa.denic@pr.ac.rs, <sup>3</sup>milena.petrovic@pr.ac.rs,  
<sup>4</sup>milos.ilic@alfa.edu.rs

**Apstrakt:** U nastavi studenata na visokoškolskim ustanovama i studijskim programima elektronsko učenje ima značajnu ulogu. Cilj ovog istraživanja koje je sprovedeno na Alfa BK Univerzitetu u Beogradu je istražiti odnos između elektronskog učenja i unutrašnje motivacije studenata. Sveobuhvatno, rezultati ovog istraživanja potvrdili su da je elektronsko učenje bitan element koji utiče na motivaciju studenata.

U metodološkom okviru istraživanja – kao instrument istraživanja, upitnik je primenjen za prikupljanje podataka od grupe studenata OAS, MAS i DAS, a za analizu podataka korišćena je statistička metoda Pirsonovog koeficijenta korelacije.

Ograničenja/implikacije istraživanja – Analiza se sprovodi u Republici Srbiji, na jednom univerzitetu i nekoliko studijskih programa, stoga se mora obratiti pažnja na generalizaciju ishoda.

Praktične implikacije – Rezultati ovog istraživanja će pomoći zemljama u razvoju da obrazovni mislioci bolje razumeju efekte elektronskog učenja na unutrašnju motivaciju studenata.

**Cljučne reči:** Visokoškolske ustanove, elektronsko učenje, učenje na daljinu, unutrašnja motivacija studenata.

**Abstract:** In teaching students at higher education institutions and study programs, electronic learning plays an important role. The aim of this research conducted at Alfa BK University in Belgrade is to explore the relationship between e-learning and intrinsic motivation of students. Comprehensive, the results of this research have confirmed that e-learning is an essential element that influences a student's motivation.

*In the methodological framework of this research - as a research instrument, the questionnaire was used to collect data from a group of students on the Bachelor, Master and Ph.D. programme of academic studies, and the statistical method of Pearson's correlation coefficient was used for data analysis.*

*Limitations/Implications of Research - The analysis is carried out in the Republic of Serbia, at one university and several study programs, therefore attention must be paid to the generalization of outcomes.*

*Practical Implications - The results of this research will help developing countries to make education thinkers better understand the effects of e-learning on students' intrinsic motivation.*

**Keywords:** *Higher education institutions, e-learning, distance learning, students' intrinsic motivation.*