

# **Poređenje komercijalnih softverskih paketa u nastavi fizike sa tradicionalnim metodama u osnovnom obrazovanju u ruralnim područjima Srbije**

Branko Drljača, Boban Đokić, Dušica Spasić

*Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Prištini, Lole Ribara 29, Kosovska Mitrovica, Srbija*

**Apstrakt.** Na osnovu pregleda savremene literature nastavni proces fizike u osnovnim školama svake godine postaje sve izazovniji. Osnovno pitanje je kako pronaći prikladna sredstva za približavanje fizike učenicima. U fizici na ovom nivou je često teško objasniti fizičke procese zbog potrebe za visokim nivoom apstrakcije. Škole koje se nalaze u gradovima su uglavnom opremljene nastavnim sredstvima koja se uspešno mogu koristiti u nastavi fizike. S druge strane, škole u seoskim oblastima Srbije slabo su ili nisu opremljene nastavnim sredstvima. Na ovaj način su nastavnici u ovim oblastima postavljeni u neravnotežan položaj u poređenju sa nastavnicima u urbanim sredinama. U ovom radu ćemo uporediti standardni način nastave u Srbiji sa efikasnim i jednostavnim metodom za poboljšanje razumevanja fizike za osnovno obrazovanje. Koristili smo komercijalno dostupne softverske pakete tokom nastave fizike koje su držali nastavnici u osnovnim školama, da bismo poboljšali razumevanje funkcionalnih zavisnosti u fizici. Uvođenje takvog nastavnog sredstva u nastavni proces povećalo je interesovanje učenika za fiziku i poboljšalo njihove kompetencije iz fizike.

**Ključne reči:** nastava fizike, softverski paket, ogledi.