

ФАКТОРИ ОПРЕДЕЉЕЊА СТУДЕНАТА УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА ЗА АКТИВНО БАВЉЕЊЕ СПОРТОМ

Миленовић М. Живорад

Учитељски факултет, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица, Лепосавић, Србија

Сажетак: Аутор у раду проучава најчешће разлоге опредељења студената учитељског факултета за активно бављење спортом у спортским клубовима. У истраживању се пошло од опште претпоставке да се студенти учитељског факултета из различитих разлога недовољно активно баве спортом у спортским клубовима. Пошло се и од посебних претпоставки да ће истраживањем бити издвојени фактори који указују на најчешће разлоге недовољног активног бављења студената учитељског факултета спортом и да се студенти мушког више баве спортом у спортским клубовима. Да би се то утврдило, у првој половини школске 2020/21. на узорку од 102 студента Учитељског факултета у Призрену - Лепосавић, спроведено је истраживање приказано у овом раду. Подаци прикупљени Скалером – СУФ-БССК ($\alpha = 0,089$) обрађени су факторском анализом и t-тестом. Факторском анализом су издвојена три фактора која указују на најчешће разлоге због којих се студенти учитељског факултета недовољно активно баве спортом: претходно искуство, непостојање спортских клубова у домицилној средини и недостатак времена, док је t-тестом утврђено да студенти мушког пола имају позитивније процене о значају и потреби активном бављења спортом у спортским клубовима. Најзначајнији резултати истраживања приказани су у форми закључка и дате су педагошке импликације.

Кључне речи: спортски клуб, ритмичка гимнастика, тенис, кошарка, рукомет, одбојка, фудбал

FACTORS THAT IMPACT STUDENTS AT THE FACULTY OF TEACHER EDUCATION TO BE ACTIVE IN SPORTS

Milenović M. Živorad

Abstract: In this paper the author studies the most common reasons that impact students of the Faculty of Teacher Education to actively engage in sports in sports clubs. The research started from the general assumption that students at the Faculty of Teacher Education are insufficiently actively involved in sports in sports clubs for various reasons. Special assumptions have also been made that this research will single out the factors that indicate the most common reasons for insufficient active participation of students at the Faculty of Teacher Education in sports activities and that male students are more involved in sports in sports clubs. In order to determine that, the research presented in this paper was conducted on a sample of 102 students of the Faculty of Teacher Education in Prizren–Leposavic in the first half of the 2020/2021 school year. Data collected by the Scaler - STF-ESSC ($\alpha = .089$) were analysed with factor analysis and t-test. Factor analysis singled out three factors that point to the most common reasons why the Teacher Education Faculty students do not play enough sports: previous experience, lack of sports clubs in the domicile environment and lack of time, while t-test found that male students gave more positive assessments of importance and the need to actively engage in sports in sports clubs. The most significant research results are presented in the form of conclusion, and pedagogical implications are given as well.

Key words: sports club, rhythmic gymnastics, tennis, basketball, handball, volleyball, football