



НАУКА БЕЗ ГРАНИЦА  
SCIENCE BEYOND BOUNDARIES  
НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ

3

21-22 СЕПТЕМБАР  
SEPTEMBER 21-22  
21-22 СЕНТЯБРЯ

ЗБОРНИК РЕЗИМЕА

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ  
Филозофски факултет  
КОСОВСКА МИТРОВИЦА 2019

**НАУКА БЕЗ ГРАНИЦА III**  
Међународни научни скуп у организацији Филозофског факултета  
Универзитета у Приштини са привременим седиштем  
у Косовској Митровици  
Косовска Митровица 21–22. септембар 2019. године

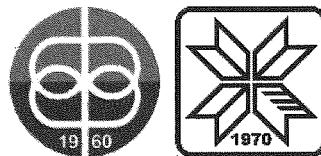
**SCIENCE BEYOND BOUNDARIES III**  
International academic conference  
Faculty of Philosophy,  
University of Priština in Kosovska Mitrovica  
Kosovska Mitrovica, September 21–22, 2019

**НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ III**  
Международная научная конференция,  
организуемая Философским факультетом  
Приштинского университета с временным  
местонахождением в г. Косовска Митровица  
Косовска Митровица 21–22 сентября 2019 года

---

**ЗБОРНИК РЕЗИМЕА  
BOOK OF ABSTRACTS  
СБОРНИК РЕЗЮМЕ ДОКЛАДОВ**

---



never ends, but with every new popping out of the window, finds a new space, a freshness that complements the story all over again. These sudden drops are in fact holes in the memory, which must be replaced. Because empty holes of memory cannot be compensated, Tabašević provokes and annoys the reader, because the story does not go linearly, it is uprooted and spilled, but never the same, depending on the memory recall. Memory provokes memories. Thus, the entire novel builds on the memory "that does not give us peace, is heroic, takes us, wears a mirror mask" (108). And it is this observation in our own memory that makes us sad and furious. The thing that always hurts, which makes us sad, which remains in memory, it is what stays remembered: "These children am I, Karlo, these children are you who have taught all children to remember themselves as starving" (75).

**Keywords:** *Zabluda Svetog Sebastijana*; Tabašević; novel; memory; narration.

ЖИВОРАД М. МИЛЕНОВИЋ<sup>1</sup>

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ СА ПРИВРЕМЕНИМ СЕДИШТЕМ  
У КОСОВСКОЈ МИТРОВИЦИ, УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ, ЛЕПОСАВИЋ  
ПЕДАГОГИЈА И ПСИХОЛОГИЈА

БОШКО Љ. МИЛОВАНОВИЋ<sup>2</sup>

УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ СА ПРИВРЕМЕНИМ СЕДИШТЕМ У КОСОВСКОЈ МИТРОВИЦИ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ, ЛЕПОСАВИЋ  
ЈЕЗИЦИ И КЊИЖЕВНОСТ

## ПОЈМОВНО РАЗГРАНИЧЕЊЕ МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ И МЕТОДОЛОГИЈЕ НАСТАВЕ У САВРЕМЕНОЈ СТРУЧНОЈ ЛИТЕРАТУРИ

Аутори у раду проучавају савремене приступе односу *методике наставе* и *методологије наставе*. Ова два термина често се замењују и у делу стручне литературе, користећи се као синоними. *Методика наставе* је научна дисциплина педагогије која проучава законитости васпитања и образовања у оквиру једног појединачног наставног предмета, а *методологија наставе* је научна дисциплина која се бави проучавањем и истраживањем у оквиру наука о васпитању и образовању. Постоје оширија *методологија* која проучава филозофију и даје основу свим осталим научним проучавањима која се спроводе у осталим наукама укључујући и педагођију, па се и називају њосебним *методологијама*. У оваквим околностима се *методика наставе* и *методологија наставе* често користе као синоними, па се расправља о *методологији наставе*, што с филолошког аспекта није неправилно, али се суштински *методологија наставе* значајно разликује од *методике наставе*. Без обзира на овакво терминолошко разграничење, не може се у потпуности одбацити и чињеница да између ова два појма и/ или термина постоје бројне ка-

<sup>1</sup> zivorad.milenovic@pr.ac.rs

<sup>2</sup> bosko.milovanovic@pr.ac.rs

рактеристике које их ипак доводе у везу. Да је тако, показују и бројни категоријални појмови и термини педагогије као науке, пре свега *методологија методичких истраживања, методолошка способљеност и методичка обученост*. На основу критичких анализа приказаних у раду, изведені су бројни резултати овог теоријског проучавања који су изнети у форми закључка.

**Кључне речи:** методологија методичких истраживања, општа методологија, посебне методологије, методолошка способљеност, методичка обученост.

ŽIVORAD M. MILENOVIĆ

UNIVERSITY OF PRIŠTINA IN KOSOVSKA MITROVICA  
TEACHER TRAINING FACULTY OF PRIZREN IN LEPOSAVIĆ  
PEADAGOGY AND PSYCHOLOGY

BOŠKO LJ. MILOVANović

UNIVERSITY OF PRIŠTINA IN KOSOVSKA MITROVICA  
TEACHER TRAINING FACULTY OF PRIZREN IN LEPOSAVIĆ  
LANGUAGES AND LITERATURE

---

## TEACHING METHODOLOGY AND RESEARCH IN EDUCATION - CONCEPTUAL DELIMITATION IN CONTEMPORARY PROFESSIONAL LITERATURE

---

The paper considers contemporary approaches to the two concepts in teaching—teaching methodology (Serb. *metodika nastave*) and research in education (Serb. *metodologija nastave*). These two terms are often interchangeable in professional literature. However, there is a clear distinction between them. Namely, Serbian term *metodika nastave* is a scientific discipline of pedagogy which explores the rules of learning and teaching in the context of a single school subject, while *metodologija nastave* is a scientific discipline aimed at research in the field of education, or as a sub-branch of general methodology of research, it is often termed special methodology.

Although there are valid arguments in favour of delimitating the two terms, one should consider their many similarities. There are numerous concepts in pedagogics that support this such as: the methodology of classroom-based research (Serb. *metodologija metodičkih istraživanja*), research competence (Serb. *metodološka sposobljenost*), and teaching competence (Serb. *metodička obučenost*). The paper provides conclusions based on critical analysis.

**Keywords:** methodology of classroom-based research; general research methodology; special research methodology; research competence; teaching competence.

ПРЕВОДИ И ЛЕКТУРА РЕЗИМЕА НА ЕНГЛЕСКОМ И РУСКОМ ЈЕЗИКУ

Анита Јанковић, лектор

Сузана Савић, виши лектор

ЛЕКТУРА

Александра Совлић, лектор

Душан Стефановић

СЛОГ И КОРЕКТУРА

Бобан Стanoјevић, лектор

РЕШЕЊЕ КОРИЦА

In Active Design, Београд

ШТАМПА

Graficolor, Краљево

Тираж 250 примерака

СИР - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

371(497.11)(048)

94(497.11)(048)

82.09(497.11)(048)

МЕЂУНАРОДНИ научни скуп Наука без граница (3 ; 2019 ; Косовска Митровица)

Наука без граница : међународни научни скуп у организацији Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици : Косовска Митровица, 21-22. септембар 2019. године : зборник резимеа. 3 = Science beyond boundaries : international academic conference, Faculty of Philosophy, University of Priština in Kosovska Mitrovica : Kosovska Mitrovica, September 21-22, 2019 : book of abstracts. 3 = Наука без границ : международная научная конференция, организуемая Философским факультетом Приштинского университета с временным местонахождением в г. Косовска Митровица : Косовска Митровица 21-22 сентября 2019 года : сборник реюме докладов. 3 / [уреџили и приредили Младен Јаковљевић, Анита Јанковић]. - Косовска Митровица ; Приштина : Универзитет, Филозофски факултет, 2019 (Краљево : Graficolor). - 259 стр. ; 24 см

Резимеи на срп., рус. и енгл. језику. - Тираж 250.

ISBN 978-86-6349-139-7

а) Образовање -- Србија -- Апстракти

б) Компаративна књижевност -- Србија -- Апстракти

в) Србија -- Историја -- Апстракти

COBISS.SR-ID 279227148