

НАСТАВА ПРАВОСЛАВНОГ КАТИХИЗИСА КАО НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ НА НАСТАВНИЧКИМ ФАКУЛТЕТИМА У СРБИЈИ

Живорад Миленовић, Бошко Миловановић

Универзитет у Приштини, Учитељски факултет у Призрену
zivorad.milenovic@pr.ac.rs , bosko.milovanovic@pr.ac.rs

АПСТРАКТ: У раду се проучава настава Православног катихизиса и указује на значај увођења као наставног предмета на студијским групама на наставничким факултетима у Републици Србији. Наставу Православног катихизиса прате бројни проблеми: није обавазни предмет, недовољно усаглашени наставни планови и програми с осталим наставним предметима, недостатак уџбеника и литературе и углавном и даље недовољно компетентни вероучитељи. Ову наставу поред стручних методичара са завршеним студијама теологије који нису методичари наставе, реализују и наставници разредне наставе и наставници предметне наставе који су методичари наставе, а не и стручни методичари. Студијски програми наставничких факултета се стално мењају. Један од наставних предмета који је уведен у складу са изменама наставних планова у основним и средњим школама је Грађанско васпитање које је алтернатива настави Православног катихизиса и верској настави ученика осталих мањинских верских заједница и њихових цркава којима је у Републици Србији признато право на верску наставу. Осим на Педагошком факултету у Врању, ни један наставнички факултет нема у својим студијским програмима наставни предмет Методика наставе Православног катихизиса. Расправљајући о најчешћим проблемима наставе Православног катихизиса, коаутори у раду истичу значај и потребу увођења наставног предмета Методика наставе Православног катихизиса 1 (теорија) и Методика наставе Православног катихизиса 2 (практична настава) како би се студенти благовремено припремили и за ову наставу уколико би је уз благослов епископа реализовали у школама.

КЉУЧНЕ РИЈЕЧИ: верска настава, веронаука, вероучитељи, компетенције вероучитеља, Методика наставе Православног катихизиса

TEACHING ORTHODOXAL CATHYCHISIS AS A TEACHING COURSE AT TEACHING FACULTIES IN SERBIA

Živorad Milenović, Boško Milovanović

University of Pristina, Teachers College in Prizren
zivorad.milenovic@pr.ac.rs, bosko.milovanovic@pr.ac.rs ,

ABSTRACT: The paper examines the teaching of Orthodox catechism and points out the importance of introducing it as a subject in study groups at teacher faculties in the Republic of Serbia. There are a number of problems associated with the teaching of Orthodox catechism: not a compulsory subject, insufficiently harmonized curricula with other subjects, lack of textbooks and literature, and generally still insufficiently competent religious teachers. In addition to professional methodologists with completed studies in theology who are not teaching methodologists, this teaching is also carried out by classroom teachers and subject teachers who are teaching methodologists and not professional methodologists. The study programs of the teaching faculties are constantly changing. One of the subjects introduced in accordance with the curriculum changes in primary and secondary schools is Civic Education, which is an alternative to the teaching of Orthodox catechism and the religious teaching of students of other minority religious communities and their churches who have been recognized in Serbia in the right to religious education. Осим на Педагошком факултету у Врању, ни један наставнички факултет нема у својим студијским програмима наставни предмет Методика наставе Православног катихизиса. Discussing the most common problems of teaching Orthodox catechism, the co-authors in the paper emphasize the importance and necessity of introducing the course Teaching Methods of Orthodox Catechism 1 (Theory) and Teaching Methods of Orthodox Catechism 2 (practical classes) in order to prepare students for this teaching in a timely manner. the blessing of bishops realized in schools.

KEYWORDS: religious teaching, religious instruction, religious instruction, religious teaching competences, Teaching Methods of Orthodox Catechism